

Miks just mina sellele kohale sobiksin

Vanuseaste: 10.–12. klass

Tunni eesmärgid:

Õpilane tuleb meelde tarbetekstide kirjutamise nõudeid, kirjutab motivatsioonikirja ja analüüsib ning võrdleb neid, oskab kasutada motivatsioonikirja kirjutamiseks vajalikke allikaid.

Tunnis käsitletav materjal on seotud uue õppekava järgmise õpitulemustega: *väljendab ennast nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses selgelt, eesmärgipäraselt ja sobivalt ning üldkirjakeele normide järgi; teab tekstide ülesehituse põhimõtteid ja iseärasusi, oskab luua ning analüüsida eri liiki suulisi ja kirjalikke tekste.*

Õpiväljundid: õpilane teab heale motivatsioonikirjale esitatavaid nõudeid ja oskab kirjutada motivatsioonikirja

Meetodid: paaris- ja rühmatöö; esitlus

Hindamine: koduse ülesande hindamine ja selle põhjal klassile analüüsiva tagasiside andmine

Materjalid: paljundatud motivatsioonikirja näidised ja töökuulutused, paberid motivatsioonikirja kirjutamiseks

Õpilased on **eelnevalt tutvunud 4 töökuulutusega**, teinud oma valiku ja mõelnud oma sobivusele vastavas ametis. Koostöös kutseõpetusega on räägitud ka tööle kandideerimisest.

Tunnifaas Aeg	Õpetaja tegevus	Õpilaste tegevus	Lisamaterjalid
Evokatsioon ~3 min	Palub igal õpilasel panna kirja võimalikult palju enda positiivseid omadusi (vähemalt 10); mille eest on tunnustatud; mida meeldib teha. Õpetaja esitleb korraks uuesti nelja töökuulutust ja palub võtta laualt sobiva kuulutuse paljunduse ning leida samale tööle kandideeriv paariline.	Tegelevad enda tugevuste kirjapanemisega. Võtavad paljundatud materjali ja valivad samale tööle kandideeriva paarilise.	Paljundatud kuulutused (vt lisa 4.3.3–4.3.6)
Tähenduse mõistmine 5 min	Jagab kõigile õpilastele motivatsioonikirja kohta käiva materjali (selgituse ja näidise) ja juhib olulisele tähelepanu, ka keelekasutusele ja vormistusküsimustele.	Tuginedes materjalidele (eelnev	Motivatsioonikirja näidis ja juhend (lisa 4.3.2.)

15 min	<p>Palub tuua valmiskirjutatud motivatsioonikirjad vastava kuulutuse juurde lauale ja samale tööle kandideerijatel koguneda ühte rühma, millele antakse teisele tööle kandideerijate motivatsioonikirjad palutakse valida välja parim kandidaat ja põhjendada valikut.</p>	<p>eneseanalüüs, jagatud motivatsioonikirja tutvustav materjal) kirjutavad paarides motivatsioonikirjad.</p>	
10 min		<p>Kogunevad rühmadesse, analüüsivad motivatsioonikirju ja valivad parima kandidaadi ning põhjendavad valikut (mis esile tõsta valitu motivatsioonikirjast, mis teisel jäi</p>	

10 min	Tahvlile +/-, mis tulevad esitlustest välja	vajaka). Rühmade esitlused (igal rühmal kuni 2 minutit) koos motivatsioonikirjade analüüsiga (toovad välja tugevad ja nõrgad kohad); põhjendused , miks valiti need kandidaadid; parima motivatsioonikirja ettelugemine.	
Refleksioon ~2 min	Lepatriinu lennutamine Kodune ülesanne: valida endale ise sobiv töökuulutus ja kirjutada motivatsioonikiri (esitada need koos hindamiseks).	Kes saab lepatriinu, ütleb fraasi, mis sellest tunnist olulist vaja meeles pidada.	

Kasutatud materjalid

<http://www.hot.ee/armins/ametikirjad/motivatsioonikiri.htm>